



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TORINO
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL PIEMONTE ORIENTALE “AMEDEO AVOGADRO”
POLITECNICO DI TORINO

C I F I S - Centro Interateneo di interesse regionale per la Formazione degli Insegnanti Secondari
TFA Piemonte - Tirocinio Formativo Attivo

Relazione finale di tirocinio: Database e percorsi didattici

Tirocinante Dott.ssa Maria Grazia Maffucci
Classe di concorso A042 – Informatica
Relatore Prof.ssa Giuseppina Barbara Demo
Correlatore Prof.ssa Maria Capobianco
Tutor coordinatore Prof.ssa Luisa Dal Paos

ANNO ACCADEMICO 2011-
2012

Quadro di riferimento teorico

Progettazione educativa-didattica

per obiettivi

per competenze

logica curricolare

Tipi di curricoli per competenze

curricoli paralleli

curricoli globalizzanti

curricoli gerarchici

curricoli a spirale

laboratori corsi e
progettazione di tirocinio

Valutazione

prove oggettive

prove per competenze

analisi risultati valutativi

recupero

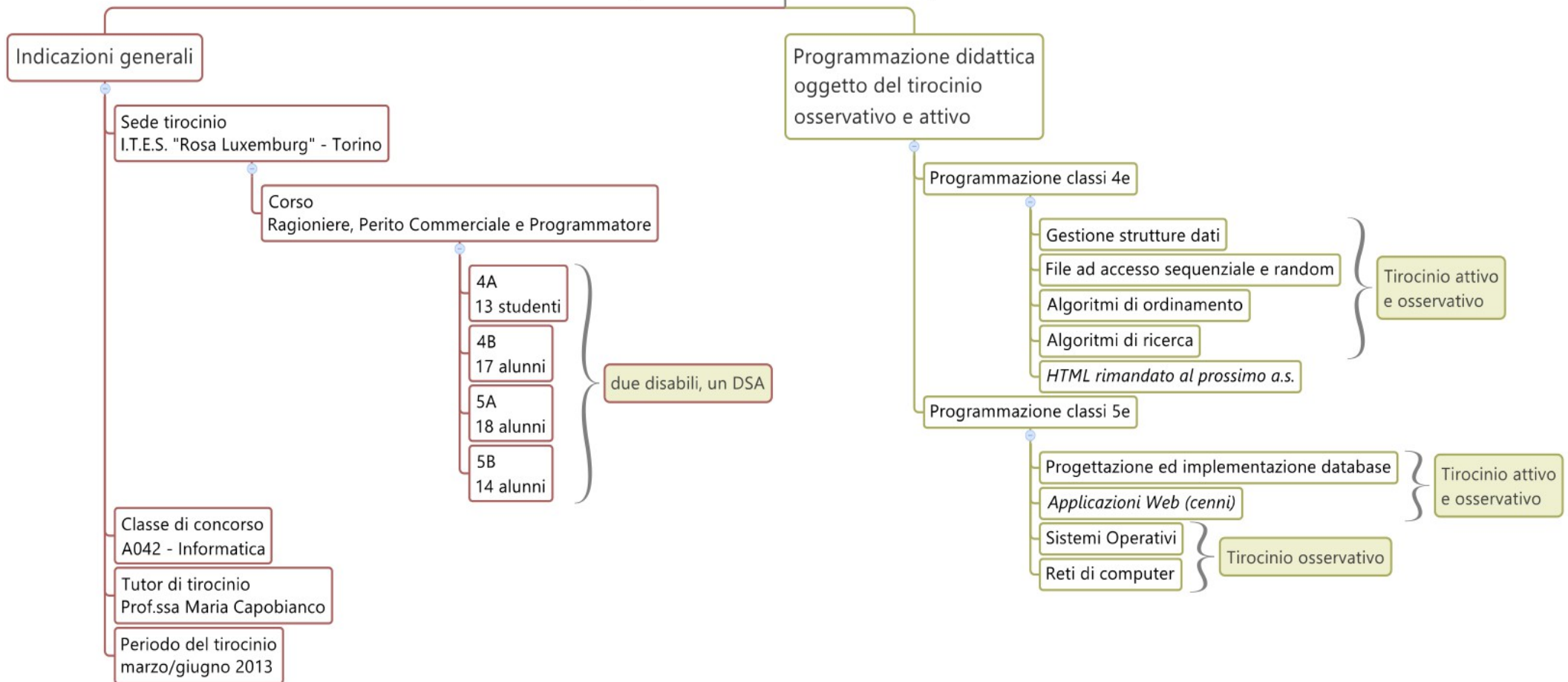
Disabili - DSA - BES

disabili - L.104/1992

DSA - L.170/2010

BES - C.M.8/2013

Quadro istituzionale



Percorsi didattici classi 5e

Primo percorso

Esercitazione: query su più tabelle,
funzioni aggregative e vincoli logici

Progettazione per obiettivi
corso di Didattica

1a verifica sommativa:
query su più tabelle,
funzioni aggregative
e vincoli logici

Risultati verifica non positivi
Recupero: peer education

Attività di recupero
1a verifica sommativa

Secondo percorso

Esercitazione: sottoquery,
studio di casi reali e individuazione
delle possibili interrogazioni

Progettazione per competenze
corso di Didattica e Laboratorio
di Basi di Dati

2a verifica sommativa:
progettazione database,
implementazione query,
sito Web

Risultati verifica positivi
Recupero: peer education

Attività di recupero
2a verifica sommativa

Applicazioni Web (cenni)

Progettazione per competenze
corso di Didattica e Laboratorio
di Programmazione

Metodologie

Lezione frontale
Lezione miare
Lezione integrativa
Peer education
Attività di scaffolding
Discussione
Laboratorio
Studio di casi reali
Problem solving
Lavoro di gruppo
Didattica multimediale

Percorsi didattici classi 4e

Lezione ed esercitazione:
file ad accesso random,
sottoprogrammi e menù,
algoritmi di ricerca e di ordinamento

Verifica sommativa:
file accesso sequenziale,
menù e sottoprogrammi,
ordinamento vettori

Attività di recupero
verifica sommativa

Risultati verifica negativi 4A, discreti 4B
Recupero: role playing, discussione, lezione integrativa

Metodologie

Lezione frontale
Lezione integrativa
Attività di scaffolding
Discussione
Laboratorio
Role playing
Problem solving
Didattica multimediale

Percorsi didattici disabilità

Studente classe 5a

Ricerche su argomenti specifici dell'informatica

Creazione di semplici pagine HTML: testo, link, immagini, elenchi, tabelle

Preparazione alla prova differenziata dell'Esame di Stato

Studente classe 4a

Uso del linguaggio di programmazione Scratch

Concentrazione sulla sola parte logica

Eliminazione errori sintattici

Compreso concetto di variabile e condizione

Percorsi didattici per il biennio

Simulazione Token ring con Scratch

Approccio ludico

Immediatezza realizzativa

Eliminazione errori sintattici

Laboratorio

Corso di Didattica e Laboratorio di Calcolatori

Semplifica la comprensione della disciplina
Semplifica gestione studenti in laboratorio

Organizziamo la nostra gita

Percorso per competenze

Curricolo a spirale

Più discipline coinvolte

Informatica

Lettere e storia

Economia aziendale

Diritto

Laboratorio

Corso di Didattica e Laboratorio di Informatica di base

Corso di Didattica

Analisi a posteriori

Comprensione disciplina

- Progettazione didattica
- Molteplici metodologie didattiche
- Interazione con altre discipline
- Personalizzazione del percorso educativo

Motivazione studenti

- Instaurare una relazione con gli studenti
- Valutazione motivante e non selettiva
- Offrire possibilità e sviluppo potenzialità
- Stimolare la curiosità senza stigmatizzare l'errore